

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Охрана труда*»
«Б1.Д.Б.24 Охрана труда»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по дисциплине «Б1.Д.Б.24 Охрана труда»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденция

Протокол №7 от 13 марта 2026 года

Декан факультета
Экономики и права
подпись

подпись

О.Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность

подпись

И.С. Яковлева
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1-В-2 Умеет решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности	<u>Знать:</u> основы безопасности человека в рабочем пространстве; методы и средства повышения безопасности человека на рабочем месте;	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тестовые вопросы</i>
		<u>Уметь:</u> выполнять задачи обеспечения безопасности человека в области профессиональной деятельности;	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Задачи</i>
		<u>Владеть:</u> навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Дискуссия по проблемным вопросам</i> <i>Индивидуальные творческие задачи</i>
ОПК-2 Способен обеспечить безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-	ОПК-2-В-2 Разрабатывает мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности	<u>Знать:</u> системы управления охраной труда; - обязанности работодателя и работника в области производственной безопасности;	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тесты</i>
		<u>Уметь:</u> выявлять опасные и вредные производственные	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Задачи</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ориентированного мышления		факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	
		<u>Владеть:</u> навыками обеспечения производственной безопасности	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Дискуссия по проблемным вопросам</i>
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3-В-1 Знает действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносферной безопасности ОПК-3-В-2 Умеет применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	<u>Знать:</u> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тесты</i>
		<u>Уметь:</u> применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности;	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Задачи</i>
		<u>Владеть:</u> способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Дискуссия по проблемным вопросам</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		производстве	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

1. Какой документ регламентирует выполнение работ, связанных с повышенной опасностью?

- а) Наряд-допуск на производство работ в местах действия вредных и опасных факторов
- б) Акт-допуск на производство работ в местах действия вредных и опасных факторов
- в) Разрешение застройщика (технического заказчика)
- г) Приказ работодателя

2. Что понимается под острым профессиональным заболеванием?

- а) Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
- б) Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
- в) Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более трех рабочих дней) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную утрату профессиональной трудоспособности

3. Кто должен проводить периодический контроль за состоянием условий и охраны труда в структурных подразделениях и на участках строительного производства?

- а) Непосредственно работники
- б) Только представители первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников
- в) Работодатель (его полномочные представители, включая специалистов службы охраны труда) совместно с представителями первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников

- г) Только работодатель (его полномочные представители, включая специалистов службы охраны труда)

4. В каком из перечисленных случаев работник осуществляет работу на высоте?

- а) Во всех перечисленных случаях
- б) Работник осуществляет подъем на высоту 6 м по лестнице, угол наклона которой к горизонтальной поверхности составляет 85°**
- в) Работник проводит работы на площадках на расстоянии 2 м от огражденных перепадов по высоте более 1,8 м при высоте защитного ограждения этих площадок 1,3 м
- г) Работник проводит работы на площадках на расстоянии 5 м от неогражденных перепадов по высоте более 1,8 м

5. Какие работы при разборке (разрушении) строений следует производить в присутствии руководителя (производителя) работ?

- а) Работы в местах с возможным появлением газа
- б) Работы во время тумана, дождя, исключающих видимость в пределах фронта работ
- в) Удаление неустойчивых конструкций при разборке строения**
- г) Спуск материалов по желобу

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления

1. Какое из перечисленных направлений не относится к основным направлениям государственной политики в области охраны труда?

- а) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников
- б) Государственное управление охраной труда
- в) Обеспечение отсутствия несчастных случаев и повреждения здоровья работников**
- г) Содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда
- д) Участие государства в финансировании мероприятий по охране труда

2. Обязанность по созданию и функционированию системы управления охраной труда лежит на..

Ответ: работодателе

3. Что входит в основные задачи уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива?

- а) Организация очередной проверки знаний требований охраны труда у работников организации
- б) Обеспечение явки работников на периодический медицинский осмотр
- в) Осуществление контроля за состоянием охраны труда на предприятии или в производственном подразделении**
- г) Консультирование работников по вопросам оплаты труда, оказание им помощи по защите их прав в решении жилищно-бытовых вопросов

4. На основании каких документов в организации должны разрабатываться инструкции по охране труда?

- а) На основании технологической документации по пожарной безопасности и эксплуатации оборудования, с учетом условий договоров с подрядными организациями
- б) На основании межотраслевых или отраслевых типовых инструкций по охране труда (а при их отсутствии - межотраслевых или отраслевых правил по охране труда), требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной**

- документации организаций - изготовителей оборудования, а также в технологической документации организации с учетом конкретных условий производства
- в) На основании отраслевых правил по охране труда, ГОСТ ССБТ, СНиП, СанПиН
 - г) На основании межотраслевых и отраслевых правил по пожарной безопасности на опасном производственном объекте, рекомендаций по проведению безопасных работ на рабочем месте
5. В каком из перечисленных случаев работникам выдается лечебно-профилактическое питание?
- а) В период временной нетрудоспособности с госпитализацией
 - б) В дни фактического выполнения ими работы в производствах, профессиях и должностях, предусмотренных Перечнем, при условии занятости на такой работе не менее половины рабочего дня, а также в период профессионального заболевания указанных работников с временной утратой трудоспособности без госпитализации**
 - в) В период очередного отпуска в соответствии с утвержденным графиком отпусков
 - г) Женщинам на период отпусков по беременности и родам, а также по уходу за ребенком в возрасте до трех лет

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

1. Каким документом в организации может быть предусмотрено принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, по согласованию с представительным органом работников?
 - а) Приказом руководителя организации
 - б) Коллективным договором**
 - в) Проектом технического перевооружения производства
 - г) Планом организации по улучшению условий труда
2. В каком документе предусматриваются мероприятия по спасению людей, застигнутых аварией?
 - а) В проекте производства работ на ОПО
 - б) В должностных инструкциях работников опасного производственного объекта
 - в) В правилах внутреннего распорядка организации, эксплуатирующей ОПО
 - г) В плане мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПЛА)**
3. С какой периодичностью должна проводиться специальная оценка условий труда на рабочем месте?
 - а) Не реже 1 раза в 8 лет, если иное не установлено Федеральным законом № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
 - б) Не реже 1 раза в 6 лет, если иное не установлено Федеральной службой по труду и занятости
 - в) Не реже 1 раза в 5 лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"**
 - г) По усмотрению работодателя
4. В течение какого времени организация должна хранить акты и материалы расследования случая профессионального заболевания?
 - а) В течение 45 лет
 - б) В течение 50 лет
 - в) В течение 75 лет**
 - г) Бессрочно
5. Какое административное наказание предусмотрено для должностных лиц при нарушении установленного порядка проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах?

- а) Предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 5 тысяч до 10 тысяч рублей
- б) Предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 10 тысяч рублей до 15 тысяч рублей
- в) Наложение административного штрафа в размере от 30 тысяч до 40 тысяч рублей
- г) Дисквалификация на срок от 1 года до 3 лет

Блок В

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Задача 1

Определить, на каком предприятии работа по профилактике травматизма организована лучше. Первое предприятие: количество работающих 400 человек, за 5 лет зафиксировано 10 несчастных случаев с общим числом дней нетрудоспособности 22. Второе предприятие: количество работающих 2000 человек, за 5 лет зафиксировано 40 несчастных случаев с общим числом дней нетрудоспособности 100. Оценку привести на основании годовых показателей травматизма.

Решение

Коэффициент частоты травматизма характеризует число несчастных случаев (НС), которые приходится на 1000 работающих за определенный период времени:

где H – количество травм за определенный период времени, за исключением тяжелых и смертельных НС, для которых показатели рассчитываются отдельно;

$R_{ср}$ – среднесписочная численность работающих людей.

Определяем коэффициенты частоты травматизма для обоих предприятий:

где 2 и 8 – количество травм за год на первом и втором предприятиях.

Коэффициент тяжести травматизма характеризует среднюю продолжительность нетрудоспособности, которая приходится на одну травму:

где D – количество дней нетрудоспособности из-за травм.

Определяем коэффициенты тяжести травматизма:

Показатель общего травматизма (коэффициент нетрудоспособности) – синтетический показатель, который учитывает частоту и тяжесть несчастных случаев:

Определяем коэффициенты нетрудоспособности:

Расчеты показали, что на первом предприятии частота травматизма больше, но тяжесть травм меньше.

Задача 2.

Определить относительные коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев на предприятии, на котором количество работающих составляет 2700 человек, за год зафиксировано 50 несчастных случаев с общим количеством дней нетрудоспособности 1220. За базовое значение коэффициентов принять среднестатистические значения по области: коэффициент частоты – 20,6 несчастных случаев за год на 1000 рабочих, коэффициент тяжести – 16,8 дней нетрудоспособности на один несчастный случай.

Решение

Определяем коэффициент частоты травматизма по формуле (2.1):

Определяем коэффициент тяжести травматизма по формуле (2.2):

Коэффициент нетрудоспособности определяем по формуле (2.3)

Относительные коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев – это отношение коэффициентов частоты и тяжести к их базовым значениям.

Расчеты показали, что мероприятия по охране труда в первую очередь должны быть направлены на уменьшение тяжести травм.

Задача 3.

Определить социальную эффективность мероприятий по охране труда. Исходные данные: количество рабочих мест, не соответствующих санитарным нормам, до проведения мероприятий составляло 12, после проведения мероприятий – 9, общее количество рабочих мест – 78.

Решение

В данном случае социальная эффективность мероприятий по охране труда характеризуется величиной уменьшения количества рабочих мест, не соответствующих нормативным требованиям, которая определяется по формуле, где K_1 и K_2 - количество рабочих мест, не соответствующих санитарным нормам, до и после проведения мероприятий;

K_3 - общее количество рабочих мест.

Подставляя исходные данные, получаем:

Таким образом, уменьшение количества рабочих мест, не соответствующих нормативным требованиям, составляет 3,8%.

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Задача 1.

Какой акт расследования, по форме Н-1 или НПВ, должен быть составлен? Несчастный случай произошел с работником во время возвращения его на рейсовом автобусе из пункта назначения командировки. Работник имел соответствующее командировочное удостоверение.

Решение

В соответствии с «Порядком расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве» работник, находясь в командировке, а также при движении к месту командировки и обратно, выполняет свои трудовые обязанности (рис. 2.10). Следовательно, на данный несчастный случай должен быть оформлен акт расследования по форме Н-1.

Задача 2. Выбрать из Перечня несчастные случаи, которые по решению комиссии по расследованию признаются связанными с производством. Несчастные случаи произошли с работником в период:

А) выполнения задания работодателя, в нерабочее время, во время отпуска, в выходные и праздничные дни;

Б) следования на работу либо с работы пешком, на общественном, личном или другом транспортном средстве, не принадлежащем предприятию и не использовавшемся в интересах предприятия;

В) следования работника к объекту (между объектами) обслуживания по утвержденному маршруту или какому-либо объекту по поручению работодателя;

Г) нерегламентированного отдыха работника в течение рабочей смены из-за высокого содержания угарного газа в воздухе;

Д) использования оборудования в личных целях без разрешения работодателя;

Е) выполнения работ в интересах предприятия, но не входящих в его функциональные обязанности.

Решение

В соответствии с «Порядком расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве» несчастные случаи признаются связанными с производством (по ним составляется акт по форме Н-1) при наличии определенных признаков.

Случаи А, В и Е признаются связанными с производством, так как произошли при выполнении трудовых обязанностей и действий в интересах предприятия. Случай Г также признается связанным с производством, так как согласно Закону Украины об охране труда условия труда на всех рабочих местах должны соответствовать нормативным требованиям. Высокое содержание угарного газа в воздухе свидетельствует о наличии вредного производственного фактора.

Случаи Б и Д признаются не связанными с производством (по ним составляется акт по форме НПВ).

Задача 3

Определить возможное уменьшение величины единовременного пособия для случая, изложенного в примере 9. Установлено, что травма произошла при сознательном нарушении требований безопасности (первичном) при обслуживании объекта повышенной опасности.

Решение

Согласно Закону о социальном страховании в случае установления вины пострадавшего может быть уменьшена только величина единовременного пособия, но не более чем на 50%. Рекомендации по размерам уменьшения единовременного пособия приведены в таблице 2.32 [19].

Таблица 2.32 – Размер уменьшения единовременной помощи

Нарушения со стороны пострадавшего, которые были одной из причин несчастного случая	Размер уменьшения пособия, %
Выполнение работы в нетрезвом состоянии, если это состояние было определено причиной несчастного случая и если опьянение пострадавшего не было обусловлено применяемыми в производстве техническими спиртами, ароматическими, наркотическими и другими веществами	50
Неоднократное сознательное нарушение требований нормативных актов по охране труда, за которое раньше накладывалось дисциплинарное взыскание, изымался талон предупреждений или документально удостоверялось официальное предупреждение	50
Первичное сознательное нарушение требований безопасности при обслуживании объектов и выполнении работ повышенной опасности	40
Первичное сознательное нарушение правил обращения с машинами, механизмами, оборудованием, выполнения технологических процессов и работ, которые не являются объектами повышенной опасности	30
Неиспользование предоставленных средств индивидуальной защиты, предусмотренных правилами безопасности, если это нарушение было: первичным повторным	20 40

Травма произошла при сознательном нарушении требований безопасности (первичном) при обслуживании объекта повышенной опасности, поэтому величина единовременного пособия может быть уменьшена на 40%.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Задача №1

В связи с увеличением цен на бензин и недостатком средств администрация завода приняла решение завозить молоко для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, один

раз в неделю (недельную норму), а не ежедневно. Кроме того, было установлено, что при отсутствии молока работникам может выдаваться сухое молоко, сметана или творог.

Правомерно ли такое решение администрации? Кем устанавливаются нормы бесплатной выдачи молока? Возможна ли замена молока компенсационными выплатами?

Задача №2

При разгрузке лесоматериалов на стропальщика лесоперевалочной базы Дровосекова с вагона свалилось бревно. В результате полученной травмы Дровосеков длительное время находился на стационарном лечении, по окончании которого он был признан инвалидом в результате обострившейся гипертонической болезни. Дровосеков потребовал выдать ему акт о несчастном случае на производстве. Однако администрация базы ему в этом отказала, мотивируя свой отказ тем, что он до несчастного случая также страдал гипертонической болезнью и что частичная утрата трудоспособности произошла именно вследствие этого заболевания, а не в результате полученной травмы.

Дайте оценку правомерности требования работника.

Разрешите ситуацию, по существу.

Задача №3

Электромонтер Афанасьев А. А. производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз.

Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Имеет ли он право работать по профессии? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?

Блок С

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

1. Проанализировать описанную ниже ситуацию во время проведения аудита СУОТ. Определить, есть ли в предложенных ситуациях нарушения требований стандарта МС ИСО 45001 (указать пункт, требования которого не выполняются);
2. Если в ситуации имеется достаточного количество объективных свидетельств, то сформулировать несоответствие. Оформить Акт о несоответствии на приложенном бланке для ситуации, указанной преподавателем.
3. Если имеющихся в ситуации свидетельств недостаточно, то объяснить, почему Вы так считаете и подготовьте не менее пяти вопросов для детального расследования ситуации.
4. Предложить Ваши варианты причин выявленных несоответствий и далее - мер коррекции и корректирующих действий.

Ситуация

При проверке участка аудитор заметил, что в нарушение инструкции РИ ХХ трое из семи работников при выполнении работ в колодце не имели газоанализаторов. Риск отравлений, связанных с воздействием газов при выполнении таких, оценен как высокий. Работники ознакомлены с результатами оценки рисков под роспись.

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Составление схемы причинно-следственной связи несчастного случая

Порядок выполнения работы:

1. Изучить общие положения.
2. Составить на основе приведенных типичных ситуаций травматизма на АТП примеры несчастных случаев и разобрать их по схеме причинно - следственных связей.

Типичные ситуации:

- 1) 05.08.08 автосервисе «Весна» произошел несчастный случай с автослесарем 3 разряда Петровым Г.А., 1979 г.р стаж работы 4 года, заехав на автомобиле предприятия ВАЗ 2112 на подъемник. Когда Петров Г.А. поднял транспортное средство, он не поставил подъемник на

фиксатор и начал производить ремонтные работы под автомобилем. При снятии коробки передач он в первую очередь отвернул гайки на двигателе, но одна гайка не отворачивалась, Петров Г.А., взял удлиненную мантажку и начал дергать ключ, тем самым он допустил раскачивание автомобиля на не зафиксированном подъемнике, что привело к нарушению работоспособности подъемника и гидравлического подъема. Автомобиль раскачиваясь упал на Петрова Г.А., придавив ему ноги. Пострадавший госпитализирован в ЦРБ.

2) Сидоров И.П., 1980 г.р получив права категории В,С, устроился на работу водителем в АВТОКОЛОННУ 053 24.04.08. 29.04. Сидорову И.П. предоставили автомобиль ВАЗ 3110, который стоял 2 года на площадке под открытым небом. Сидоров И.П. начал производить осмотр автомобиля и ремонтные работы. Сидоров начал ремонт с двигателя, когда ему удалось открутить подушки под двигателем от рамы, он вытащил его, чтобы перебрать после того как Сидоров И.П. закончил ремонт двигателя, он установил двигатель на раму, взяв перед этим старый трос не посмотрев на то, что он находится вне исправном состоянии. Подняв двигатель ручной кран-балкой трос не выдержала и оборвался и тем самым двигатель сломал Сидорову И.П. ступню ноги.

Общая схема ситуационного анализа несчастного случая:

1. Как произошел несчастный случай? Описание динамики ситуации.
2. Причины несчастного случая.
3. Что в данном случае типично повторяется?
4. Что мог сделать каждый для предотвращения несчастного случая?
5. Что необходимо сделать для предотвращения в дальнейшем подобных случаев?

При составлении схемы причинно-следственной связи несчастного случая следует указать:

1. Предпосылка травмы - ошибка или нарушение, совершенное работающим до начала действия.
2. Момент повышения опасности - ошибки или нарушения нет, но условия работы создают повышенную опасность.
3. Причина - ошибка или нарушение, совершенное работающим во время действия.
4. Следствие - ошибка или нарушение, совершенное работающим на последующей стадии развития ситуации, или опасное развитие ситуации в результате предыдущего действия.
5. Результат - характеристика травм работающего.

После схемы причинно-следственной связи несчастного случая необходимо дать рекомендации по предотвращению травмы.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Задание 1.

Рассчитать значения показателей частоты и тяжести несчастных случаев на предприятии (цехе, бригаде), среднесписочный состав работающих на котором равен Р человек. В течение года произошло Н несчастных случаев с общим числом Д дней нетрудоспособности.

Параметры:

Р, человек 820

Н, случаев 5

Д, дней 136

Показатель частоты несчастных случаев, т.е. их число, приходящиеся на 1000 работающих на предприятии в течение года по среднесписочному составу, рассчитывается по формуле

$$K_{\text{ч}} = \frac{N \cdot 1000}{P}$$

Показатель тяжести несчастных случаев, т.е. среднее число дней нетрудоспособности, приходящихся на один несчастный случай по предприятию (бригаде, цеху) в течение года, рассчитывается по формуле

$$K_{\text{т}} = \frac{D}{N}$$

Ответ: показатель частоты несчастных случаев равен 6,1, показатель тяжести несчастных случаев равен 27,2

Задание 2.

Анализ и составление документов:

1. Записать, какие НС на производстве подлежат расследованию и учету, сроки проведения расследования.
2. Записать обязанности комиссии, расследующей НС на производстве.
3. Провести необходимые расследования несчастного случая на производстве, оформить акт по форме Н-1, выполнить необходимые действия.

Варианты несчастных случаев:

1. Рабочий по пути с работы домой должен зайти в магазин, чтобы сделать необходимые для дома покупки. По какой форме должен быть составлен акт о НС, если он произойдет:
 - 1) в пути с завода до магазина?
 - 2); в пути из магазина до дома?
2. Рабочий, получивший травму на производстве, не был освобожден от работы (не получал больничного листа), а по заключению лечебного учреждения был переведен сроком на 2 дня, до восстановления прежней трудоспособности, на другую работу.

Блок D

Экзаменационные вопросы:

1. Охрана труда: терминология.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Категории работ по тяжести.
4. Формы трудовой деятельности.
5. Работоспособность, динамика и фазы работоспособности.
6. Финансирование работ по улучшению условий и охраны труда в организациях и мероприятиях в рамках федеральных, отраслевых и территориальных целевых программ.
7. Законодательство РФ об охране труда.
8. Нормативные правовые акты по охране труда.
9. Ответственность работодателей и работников за несоблюдение законодательства об охране труда и нормативных правовых актов по охране труда.
10. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда и нормативных правовых актов по охране труда.
11. Общественный контроль за состоянием охраны труда: профессиональные союзы; уполномоченные лица по охране профессионального союза или трудового коллектива.
12. Рабочее время.
13. Время отдыха.
14. Охрана труда женщин.
15. Охрана труда работников моложе 18 лет.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Компенсация за тяжелые и вредные условия труда.
18. Основные направления деятельности при организации работ по охране труда в организации и ответственные лица за реализацию конкретных функций по охране труда.
19. Служба охраны труда в организации.
20. Проведение инструктажей по охране труда.
21. Обучение и проверка знаний работников рабочих профессий по охране труда и безопасным методам и приемам выполнения работ.
22. Обучение и проверка знаний руководителей и специалистов по охране труда.
23. Медицинские осмотры.
24. Правила и инструкции по охране труда.
25. Стандарты системы стандартов безопасности труда.
26. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [about:blank].
27. Обеспечение работников инструкциями по охране труда.
28. Порядок проверки, пересмотра правил и инструкций по охране труда.

29. Надзор и контроль за соблюдением правил и инструкций по охране труда.
 30. Организация работы кабинета охраны труда.
 31. Организация работы уголка охраны труда.
- Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию. Квалификация несчастного случая на производстве и основные квалифицирующие признаки тяжести несчастного случая.
33. Несчастные случаи, которые квалифицируются как не связанные с производством.
 34. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая и особенности ее формирования.
 35. Формирование комиссий по расследованию групповых несчастных случаев с тяжелыми последствиями, тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом и особенности их формирования.
 36. Порядок расследования несчастных случаев.
 37. Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве.
 38. Профессиональные заболевания: виды профессиональных заболеваний и порядок их установления.
 39. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
 40. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.
 41. Формы статистической отчетности по охране труда и относительные показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
 42. Обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: основные принципы; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; формирование средств на обязательное социальное страхование; обеспечение по страхованию.
 43. Трехступенчатый контроль охраны труда.
 44. Группы производственных процессов и их обеспечение санитарно- бытовыми помещениями.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	95-100	85-94	50-84	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 85-94% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
	4. Самостоятельность тестирования;	
	5. и т.д.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
Неудовлетворительно		

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	2. Полнота и правильность решения практического задания;	
	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
Хорошо	4. Самостоятельность ответа;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы,
	5. Культура речи;	
	6. и т.д.	

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного	Комплект задач и заданий

		уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	
1	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений сту-	Фонд тестовых заданий

		дентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов	
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)	Зачет
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)	Экзамен